



Instituto Superior de Educação e Ciências

## **Plano de actividades 2015/2016**

Setembro 2015 > Agosto 2016



Alameda das Linhas de Torres, 179 • 1750-142 Lisboa **T** 217541310 • [www.iseclisboa.pt](http://www.iseclisboa.pt)

<b>1</b>	<b>Enquadramento</b>	3
<b>2</b>	<b>Objectivos Estratégicos</b>	4
<b>3</b>	<b>Plano de Ação ISEC 14/15</b>	6
	.....	
3.1	ISEC – ESTRUTURAS E ACÇÕES TRANSVERSAIS	7
3.2	ESCOLA DE EDUCAÇÃO	14
3.3	ESCOLA DE GESTÃO	17
3.4	ESCOLA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIA E AERONÁUTICA	19
4.6	ESCOLA DE ARTES E INDÚSTRIAS CRIATIVAS	23
<b>4</b>	<b>Indicadores e acompanhamento</b>	25

# 1

## Enquadramento

O Ensino Superior atravessa um período conturbado, originado por uma conjuntura económica adversa que condiciona a procura, principalmente dos cursos oferecidos pelos estabelecimentos do ensino superior particulares, e por um clima de incerteza decorrente de constantes modificações legislativas a que acrescem as permanentes exigências tutelares e a introdução de novos procedimentos, sem o esperado grau de eficiência e eficácia por parte das autoridades que nos regulam.

O Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC) não é, infelizmente, exceção relativamente às Instituições que se veem confrontadas com a necessidade de desenvolver estratégias cada vez mais eficazes de gestão.

Como é conhecido, desde 2012 o ISEC desenvolveu a sua atividade em congregação com o Instituto Superior Autónomo de Estudos Politécnicos, tendo em conta o processo de fusão ISEC/IPA solicitado em tempo junto da tutela. Contudo, volvidos 3,5 anos, face à inexistência de decisão tutelar e perante a decisão da CITE (entidade instituidora do IPA) do encerramento voluntário do seu Instituto, o ISEC atuando como recetor de docentes, funcionários, materiais e equipamentos do IPA, vê, assim, incrementado o seu Know-how e garante condições para difundir o âmbito da sua intervenção.

Por outro lado, o ano 2015/16 marca o 25º aniversário do ISEC. Para além das celebrações devidas por termos transposto 25 anos, ultrapassando com sucesso desafios e dificuldades, faremos de 2015/16 um marco no caminho do crescimento e desenvolvimento do ISEC.

Para estes objetivos concorrem (i) a proposta de passagem a Instituto Politécnico do ISEC e a assunção das suas UO como Escolas Superiores; (ii) a proposta de diversificação do nosso portfólio de formação com a criação de novos Cursos Técnico Superiores Profissionais e novos cursos conferentes de grau e (iii) a criação de novas estruturas funcionais e a realização de um conjunto de ações que visam o aumento parcerias nacionais e internacionais e da notoriedade da marca.

Para a consecução destes objetivos contamos, como sempre, com a dedicação e empenho dos nossos docentes e funcionários, com o imprescindível apoio e suporte da nossa rede de parceiros e com a confiança que os nossos alunos e diplomados depositam na qualidade dos serviços que prestamos.

O documento que aqui se reproduz tem como finalidade principal constituir-se como documento diretor para a atividade do Instituto Superior de Educação e Ciências e reflete o posicionamento do ISEC no que concerne a toda a sua atividade e oferta de formação. Foram igualmente usadas as conclusões do Relatório e Balanço de Atividades relativo ao período transato (2014/2015).

Este documento, depois de analisado, discutido e aprovado, será de conhecimento generalizado e deverá atuar como suporte regulador das atividades do ISEC. Deverá ser difundido transversalmente pela estrutura do Instituto e ser objeto de avaliação contínua e objeto de ajustamentos, sempre que necessário.

---

## 2

### Objectivos estratégicos

---

A primeira meta delineada para o ano letivo 2015/2016 é a finalização do processo de reorganização interna visando a consolidação de uma nova Instituição de Ensino Superior, plenamente integrada na nova realidade do Campus Lumiar, financeiramente sustentável e em condições tais que suportem o crescimento e desenvolvimento institucional. Concorrem para este objetivo:

- 1 A passagem a Instituto Politécnico e a adoção do nome **ISEC Lisboa - Instituto Politécnico de Educação e Ciência**;
- 2 A adoção de medidas e ações visando o crescimento e desenvolvimento institucional;
- 3 A prossecução da qualificação do corpo docente – por aquisição do título de especialista e/ou doutor;
- 4 A consolidação dos mecanismos internos de Garantia da Qualidade e a certificação ISO;
- 5 A prossecução dos dois vetores de desenvolvimento: (i) Internacionalização e Atividades de I&D e (ii) Prestação de Serviços/Desenvolvimento Experimental.

O ISEC, como instituição de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes, que se dedica ao estudo, ao ensino, à investigação, ao desenvolvimento experimental e ao apoio e prestação de serviços à comunidade, nacional e internacional, definiu ainda o desenvolvimento um conjunto de propósitos como linhas orientadoras da sua ação cuja materialização será afirmada em 2015/2016 pelos seguintes pontos:

#### **2.1 Consolidação da taxa de crescimento e desenvolvimento institucional, através nomeadamente de:**

- A Novas Ofertas de Formação, ao nível de cursos conferentes de grau, CTeSP's e Pós-Graduações;

- B Captação de novos públicos para o ensino superior, com particular ênfase junto de profissionais integrados no mercado de trabalho e desempregados;
- C Alargamento espacial dos públicos-alvo, com destaque para áreas geográficas distantes, quer pela via de Protocolos e Parcerias Institucionais, quer pela da implementação de formação à distância;
- D Formalização e Apresentação pública da rede Know How – Know Now;
- E Lançamento de uma Revista Técnico-Científica.

### **3.1 Promoção da Qualificação do corpo docente, através nomeadamente de:**

- A Incremento da qualificação dos colaboradores, docentes e não docentes, do ISEC;
- B Criação e Implementação dos novos mecanismos de progressão e incentivo, por via da definição estatutária da Carreira de Docentes do ISEC.

### **4.1 Promoção da Qualidade dos Serviços Prestados, através nomeadamente de:**

- A Acreditação e Avaliação dos Cursos ministrados no ISEC, via Agência A3ES;
- B Incentivo às ações do Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade do ISEC;
- C Incentivo às ações do Gabinete de Relações Externas e do Gabinete de Inserção Profissional;

### **5.1 Ampliação das Atividades de I&D e de Prestação de Serviços à Comunidade, através nomeadamente de:**

- A Definição de objetivos de produtividade científica e/ou de Desenvolvimento Experimental;
  - B Organização de eventos de natureza cultural e/ou técnico-científica abertos à comunidade;
  - C Criação de Estruturas destinadas à Prestação de serviços a empresas e organizações externas.
-

### 3

## Plano de Ação do ISEC 2014/2015

### 3.1 ISEC – Estruturas e ações Transversais

#### 3.1.1 ISEC – Estruturas e ações Transversais

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	Todos 1 a 5
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Presidência; Conselho de Direção do ISEC; Diretores de Escolas
PÚBLICO-ALVO	Alunos Organizações e Associações Externas Colaboradores Internos Comunidade Externa
OBJECTIVOS	<b>1</b> Estabelecimento de Protocolos/parcerias com IES e outras Organizações <b>2</b> Procedimentos de Avaliação e Acreditação <b>3</b> Propostas de Ação concorrentes para os objetivos estratégicos traçados
ACÇÕES A DESENVOLVER	» Ações concorrentes para a consecução do estabelecimento de IP; » Análise e aprovação de propostas de novas ofertas formativas e outras ações visando o Obj. 2; » Acompanhamento de procedimentos de Acreditação/Avaliação e visitas da A3ES (Obj. 3); » Propostas de ações a desenvolver pelas estruturas do ISEC (Obj.2) ; » Continuidade dos mecanismos de qualificação e implementação da avaliação de docentes (Obj. 3); » Proposta para a definição de carreira de docentes e não docentes do ISEC; » Lançamento da Rede Know How Know Now; » Lançamento de uma revista Técnico-Científica; » Análise de propostas de prestação de serviços externos (Ob. 5); » Definição de objetivos de Produtividade Científica; » Criação e Implementação do <b>Centro de Estudos em Engenharia</b> .
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	» Novas ofertas formativas aprovadas e/ou implementadas; » Resultados Avaliação/Acreditação; » Indicadores Económico-financeiros; » Implementação atividade formativa à distância e Protocolos/parcerias; » Indicadores de Produtividade Científica e de Desenvolvimento Experimental.
CRONOGRAMA	Ao longo de 2015 /2016
RECURSOS	Conselho Direcção Directores Departamentos Docentes/Coordenadores Docentes Apoio Informático, GCD e GRI
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	-

### 3.1.2 Centro de estudos e investigação aplicada CEIA

<b>OBJECTIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>2 e 5</b>
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	<b>Conselho Direcção/Escolas do ISEC</b> <b>Centro de Estudos e Investigação Aplicada (CEIA)</b>
PÚBLICO-ALVO	Alunos e ex-alunos do ISEC Docentes do ISEC Público em Geral
OBJECTIVOS	Definidos acima
ACÇÕES A DESENVOLVER	<b>1</b> Consolidação das Linhas de I&D implementadas <b>2</b> Promoção e participação em eventos de cariz tecnológico e científico <b>3</b> Candidatura a Financiamento para Projetos de I&D <b>4</b> Realização de Seminários Doutorais <b>5</b> Desenvolvimento de Prestação de Serviços ao exterior
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	» Produção Científica com afiliação interna » Projetos I&D implementados » Estudos realizados » Seminários realizados e nº de participantes
CRONOGRAMA	Ao longo de 2015 / 2016
RECURSOS	Docentes do ISEC Alunos do ISEC Apoio GRI E GCD
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	

### 3.1.3 Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade

<b>OBJECTIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>2 e 4</b>
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	<b>Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade do ISEC</b>
PÚBLICO-ALVO	<b>1</b> Todas as estruturas e unidades orgânicas do ISEC <b>2</b> Todos os Cursos de Licenciatura e Mestrado do ISEC <b>3</b> Todas as disciplinas/módulos das formações em funcionamento
OBJECTIVOS	Processos de Auto avaliação – Produção de relatórios 2014/2015 e Inquéritos a 2015/2016 Participação no processo de Avaliação Institucional
AÇÕES A DESENVOLVER	<b>1</b> Levantamento de dados e processos <b>2</b> Produção de documentos e relatórios de auto avaliação <b>3</b> Inquéritos sobre Serviços <b>4</b> Procedimentos visando a implementação do SIGQ <b>5</b> Conclusão de procedimentos para inclusão no manual de Qualidade
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	» Instrumentos produzidos e aplicados » Relatórios de avaliação produzidos » Resultados de Avaliação externa » Obtenção de certificação
CRONOGRAMA	<b>1</b> Ao longo 2015/2016 <b>2</b> Dezembro de 2015 <b>3</b> Março 2016 <b>4</b> e <b>5</b> Dezembro de 2015 <b>6</b> Fevereiro a Junho de 2016
RECURSOS	1 Coordenador do GAGQ 1 Coordenador executivo 2 Alunos
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	-



### 3.1.4 Gabinete de Relações Internacionais

<b>OBJECTIVO ESTRATÉGICO</b>		<b>2 e 5</b>
<b>ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL</b>	<b>Gabinete de Relações Internacionais do ISEC</b>	
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	<b>1</b> Escolas do ISEC <b>2</b> Docentes e Alunos do ISEC e do exterior <b>3</b> Alunos Externos (nacionais e estrangeiros) <b>4</b> Público em Geral	
<b>OBJECTIVOS</b>	Promoção da Internacionalização do ISEC	
<b>ACÇÕES A DESENVOLVER</b>	<b>1</b> Concretização dos acordos bilaterais em desenvolvimento <b>2</b> Alargamento da rede de parcerias através de: <b>a)</b> Contactos com IES estrangeiras similares com vista ao estabelecimento de parcerias; <b>b)</b> Auscultação das diferentes Unidades do ISEC com vista ao estabelecimento de parcerias com instituições nacionais e/ou estrangeiras consideradas de interesse para as diferentes áreas de formação e de investigação do Instituto; <b>c)</b> Contacto direto do GRI com as várias Agências Nacionais e instituições de ensino superior e empresas, nacionais e estrangeiras no âmbito dos programas europeus em vigor. <b>3</b> Concretização dos projetos de mobilidade <b>a) Incoming:</b> <b>(i)</b> preparação, acolhimento e acompanhamento de estudantes estrangeiros a realizar ERASMUS no ISEC; <b>(ii)</b> receção e tratamento de propostas de deslocação ao ISEC de estudantes e docentes estrangeiros para o ano académico de 2014/2015; <b>b) Outgoing:</b> preparação e acompanhamento dos projetos de mobilidade aprovados e cofinanciados pela Agência PROALV: mobilidades de docentes, estudantes e membros do pessoal não docente do ISEC <b>4</b> Candidaturas: apresentação à Agência PROALV de propostas de candidatura a programas de mobilidade de docentes, estudantes e pessoal docente do ISEC para o ano académico de 2015/2016. <b>5</b> Disseminação de informação pertinente pelas Unidades e outros órgãos do ISEC. <b>6</b> Atualização permanente da informação disponibilizada na página do ISEC. <b>7 Formação:</b> participação dos elementos do GRI em acções de formação e outras iniciativas, promovidas por entidades nacionais e/ou internacionais, de interesse para a actividade do Gabinete.	
<b>INDICADORES DE REALIZAÇÃO</b>	» Instrumentos produzidos e aplicados » Conteúdos colocados on-line » Protocolos estabelecidos (min. 3) » N.º sessões realizadas (min. 3) » Mobilidade de docentes e alunos para exterior (min. 3 docentes e 5 alunos).	
<b>CRONOGRAMA</b>	Ao longo 2015/2016	
<b>RECURSOS</b>	1 Coordenador 1 Técnico Diretores das Escolas	
<b>OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO</b>	-	

### 3.1.5 Gabinete de Inserção Profissional

<b>OBJECTIVO ESTRATÉGICO</b>	
<b>2</b>	
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	<b>Gabinete de Inserção Profissional do ISEC</b>
PÚBLICO-ALVO	Alunos e ex-alunos do ISEC
OBJECTIVOS	Promoção da Empregabilidade junto de alunos e ex-alunos do ISEC
ACÇÕES A DESENVOLVER	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Estudos sobre empregabilidade junto de ex-alunos do ISEC</li> <li>2 Levantamento de Estudos sobre empregabilidade de Licenciados e graduados em Portugal</li> <li>3 Produção e implementação de conteúdos para o site do ISEC</li> <li>4 Atualização de BD de diplomados do ISEC</li> <li>5 Criação e difusão de BD com ofertas de emprego e de estágios para alunos e ex-alunos do ISEC</li> <li>6 Mecanismos de apoio à obtenção de emprego junto de alunos do ISEC – Sessões (Produção de CV; preparação entrevistas; Programas de apoio ao empreendedorismo; Prontuário 1º Emprego)</li> <li>7 Acompanhamento da criação da Associação de Antigos Alunos</li> </ol>
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Instrumentos produzidos e aplicados (BD e Prontuário)</li> <li>» Conteúdos colocados on-line</li> <li>» Estudos efetuados (min. 3)</li> <li>» N° sessões dirigidas a alunos realizadas (min. 3)</li> <li>» N° de estágios oferecidos</li> </ul>
CRONOGRAMA	Ao longo 2015/2016
RECURSOS	1 Coordenador 1 Técnico-assistente
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	-

### 3.1.6 Gabinete de Apoio Informático

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	Transversal
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	<b>Gabinete de Apoio Informático</b> <b>Serviços Académicos</b>
PÚBLICO-ALVO	Estruturas do ISEC e UniversitAs, Docentes e Funcionários; Alunos do ISEC
OBJECTIVOS	» Incremento da Qualidade de Serviços por via da implementação de ferramentas informáticas e estruturas informatizadas » Implementação e Manutenção da Plataforma SIGES (DIGITALIS) 2014/2015
ACÇÕES A DESENVOLVER	1 Manutenção e apoio aos usuários da rede informática interna do ISEC 2 Manutenção e apoio aos usuários da Plataforma Moodle 3 Manutenção e apoio aos usuários dos recursos informáticos nas salas de aulas 4 Manutenção e apoio aos usuários dos recursos informáticos nos laboratórios de informática 5 Manutenção e apoio aos usuários das bases de dados informatizadas do ISEC 6 Apoio a docentes, funcionários e alunos na utilização de recursos informáticos 7 Apoio ao GCD, docentes e funcionários para manutenção do site ISEC e apoio à manutenção site ISEC
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	» Funcionamento rede informática ISEC » Performance de recursos informáticos
CRONOGRAMA	Ao longo 2015/2016
RECURSOS	Equipa do Gab. Apoio Informático
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	-

### 3.1.7 Gabinete de Comunicação e Desenvolvimento

<b>OBJECTIVO ESTRATÉGICO</b>	<b>Transversal</b>
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	<b>Conselho Direcção/Escolas do ISEC</b> <b>Gabinete de Comunicação e Desenvolvimento</b>
PÚBLICO-ALVO	Alunos e ex-alunos do ISEC Público em Geral
OBJECTIVOS	Definidos acima
ACÇÕES A DESENVOLVER	<b>1</b> Gestão de Publicidade <b>2</b> Participação em Eventos <b>3</b> Visitas Escolas/Apresentações <b>4</b> Manutenção e atualização do site ISEC <b>5</b> Produção de Material Difusão e Divulgação <b>6</b> Assessoria de Imprensa <b>7</b> Ações de Marketing
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	Indicadores de visibilidade externa do ISEC
CRONOGRAMA	Ao longo 2015/2016
RECURSOS	1 Coordenador 2 Técnicos do GCD 1 Estagiário
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	-

### 3.1.8 Biblioteca

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	Transversal
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	<b>Biblioteca</b>
PÚBLICO-ALVO	Alunos e ex-alunos do ISEC Público em Geral
OBJECTIVOS	Definidos acima
ACÇÕES A DESENVOLVER	<p><b>1 Semana Cultural ISEC:</b></p> <p><b>1.1</b> Ciclo de conferências Tecnologias de Informação no Ensino Superior:</p> <p><b>1.1.1</b> Comunicação Sara Leite: Noções Elementares de Pesquisa Bibliográfica</p> <p><b>1.1.2</b> Uma comunicação (ou workshop) para professores do 1.º Ciclo feita pela professora bibliotecária e autora de livros infantis da EB1 Alto de Algés, Sandra Surgu (tema a definir).</p> <p><b>1.1.3</b> Outras comunicações ou workshops, recorrendo a professores do ISEC.</p> <p><b>2 Actividades Permanentes:</b></p> <p><b>2.1</b> Banco de Livros</p> <p>Espaço destinado à troca de livros, entre os utilizadores da BPMB.</p>
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	-
CRONOGRAMA	Ao longo 2015/2016
RECURSOS	1 Bibliotecário 1 Estagiário
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	-

### 3.2 ESCOLA DE EDUCAÇÃO

Concorrendo para os objetivos estratégicos do ISEC traçados, a Escola de Educação estabelece para o ano letivo 2015/2016:

(i) consolidar a oferta formativa existente e implementar os novos Cursos Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar, Mestrado de Qualificação para a Docência em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, e Mestrado de Ensino de Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico acreditados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em 2014/2015;

(ii) implementar as recomendações resultantes dos processos de acreditação (decorridos em 2013/2014) para os novos Cursos de Licenciatura e de Mestrado de Qualificação para a Docência referidos no ponto anterior;

(iii) criar 2 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSPs) e 1 Curso de Pós-Graduação em áreas consideradas relevantes no âmbito da oferta formativa da Escola de Educação;

(iv) revitalizar a formação contínua de educadores e professores através de ação de levantamento de necessidades formativas junto de educadores, professores, professores cooperantes e diretores de escolas, e subsequente elaboração de propostas a submeter a creditação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua;

(v) promover a realização dos seguintes eventos: Encontro Nacional sobre Literatura Infantil e Juvenil; Encontro/Simpósio sobre Administração Educacional; e Encontro/Simpósio sobre Avaliação Educacional;

(vi) dar continuidade ao trabalho realizado no âmbito das linhas de investigação em Ciências Experimentais, Matemática e Educação para a Cidadania, bem como desenvolver novas linhas de investigação nas áreas da Educação de Infância, do Ensino do 1º Ciclo e da Didática do Inglês;

(vii) ampliar o número de protocolos e parcerias com entidades nacionais e internacionais de forma a corresponder às recomendações resultantes dos processos de acreditação dos cursos e a potenciar a nossa oferta formativa e projetos de investigação aplicada;

(viii) colaborar com as outras Escolas do ISEC na realização de atividades formativas, de investigação e outras que se considerem de interesse para o desenvolvimento estratégico do Instituto;

(ix) promover a captação de novos alunos através de ações de divulgação da oferta formativa da Escola.

A concretização destes objetivos tem por base uma equipa docente qualificada e especializada, com formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em conceções e metodologias atuais e motivadoras que contribuem para o aumento constante do nível de satisfação dos nossos formandos e do reconhecimento da alta qualidade da formação prestada na nossa Escola e, consequentemente, no ISEC.

**ESTRUTURA  
(UNIDADE ORGÂNICA) ESCOLA DE EDUCAÇÃO  
RESPONSÁVEL**

**FUNDAMENTO  
ESTRATÉGICO**

1 Consolidação e desenvolvimento da escola e consequente desenvolvimento da Instituição  
2 Reforço do reconhecimento externo do isec na área de educação  
3 Preparação da e. Educação e, por conseguinte do ISEC, para novos processos de acreditação.

**PÚBLICO-ALVO**

Professores  
Profissionais em geral  
Candidatos ao regime geral de acesso e maiores de 23 anos  
Público em geral

**OBJECTIVOS**

» Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e atividades de especialização e atualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional  
» Formação de profissionais de elevada qualificação técnico-científica na área da Educação  
» Divulgar a oferta formativa para captação de novos públicos  
» Promover o grau de satisfação de formandos; desenvolver atividades extra curriculares promotoras da cultura numa perspectiva de formação holística  
» Alargar a Prestação de Serviços à comunidade através da realização de eventos de natureza cultural  
» Desenvolver Atividades de I&D

**2.1 Formação conferente de grau**  
**Licenciatura em Educação Básica**  
» 1º Ano – Turma diurna  
» 2º Ano – Turma diurna e Turma pós-laboral  
» 3º Ano – Turma diurna e Turma pós-laboral  
**Mestrados de qualificação para a docência**  
**Mestrado em Educação Pré-escolar**  
» 1º Semestre – Turma diurna  
**Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico**  
» 1º Semestre – Turma diurna  
» 3º Semestre - 2 Turmas diurnas  
**Mestrado em Ensino do Inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico**  
» 1º Semestre – Turma diurna ou pós-laboral  
**Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Supervisão Pedagógica**  
» Supervisão e realização de provas de defesa pública dos Trabalhos Finais de Mestrado dos alunos em frequência  
**Mestrado em Ciências da Educação, Especialização em Administração Educacional**  
» 3º e 4º Semestres – Turma pós-laboral  
» Abertura de nova edição até janeiro/fevereiro de 2016  
» Conclusão do processo de avaliação pela A3Es

**2.2 Formação não conferente de grau**  
» Criação de um CTeSP – Intervenção Social e Comunitária  
» Criação de um CTeSP – Apoio à Infância  
**Formação contínua**  
» Levantamento de necessidades formativas junto de educadores, professores,

professores cooperantes e diretores de escolas

- » Elaboração de propostas a submeter a creditação pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

---

### 3. Conferências e Workshops

- » Encontro Nacional sobre Literatura Infantil e Juvenil
- » Encontro/Simpósio sobre Administração Educacional
- » Encontro/Simpósio sobre Avaliação Educacional

---

### 4. Investigação e divulgação de conhecimento

- » Continuação das Linhas de Investigação associadas à Escola de Educação no seio do Centro de Estudos de Investigação Aplicada (CEIA/ISEC)
- » Continuação das seguintes Linhas de Investigação: Ciências Experimentais, Matemática e Educação para a Cidadania
- » Dinamização de novas Linhas de Investigação nas áreas da Educação de Infância e Didática do Inglês
- » Incentivo à participação de docentes em encontros Nacionais e Internacionais, com o objetivo de promover a Escola e o ISEC.

---

### 5. Redes internacionais associadas à escola de educação

- » Rede Unesco Chair in Gender Equality and Women's Empowerment
- » Rede CICE (Children's Identity and Citizenship in Europe)  
Projecto "CICE- Children's Identity and Citizenship in Europe"
- » Projecto "O dilema das competências docentes "
- » Rede HREA – Human Rights Education Associates

---

### 6. Professores da escola de educação a realizar doutoramento

#### Sandra Duarte Tavares

- » Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa  
Doutoramento em Linguística Portuguesa, Especialidade em Aquisição da Sinta
- Tema da Tese:** Aquisição de estruturas completivas verbais finitas em português europeu

#### Pedro Miguel Picoito

- » Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa  
Doutoramento em História, Especialidade em História Medieval
- Tema da tese:** Os Santos da Reconquista. Cultos de Guerra e Sacralização do Espaço no Sul de Portugal (Séculos XII-XV)

#### Ana Maria Paramés

- » Instituto de Educação, Universidade de Lisboa  
Doutoramento em Educação, Especialidade em Didáctica das Ciências
- Tema da Tese:** Resolução de problemas no ensino das ciências

---

### 7. Protocolos

- » Estabelecimento de novas parcerias com instituições nacionais e internacionais para o desenvolvimento de formação, projectos de investigação e prestação de serviços à comunidade
- » Reforço de parcerias existentes e estabelecimento de novas parcerias com instituições internacionais para mobilidade de estudantes e docentes no âmbito do programa Erasmus+ e desenvolvimento de projectos conjuntos de investigação

---

#### PREVISÃO DOS ÍNDICES DE REALIZAÇÃO POR AÇÃO

- » N.º de atividades iniciadas/implementadas
- » N.º de alunos /turma
- » N.º de Trabalhos Finais de Mestrado concluídos
- » Indicadores de Produção I&D



RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Todos os docentes contratados da Escola de Educação</li> <li>» Colaboração de docentes de outras escolas do ISEC</li> <li>» Docentes em Prestação de Serviços</li> <li>» Todas as instalações e equipamentos afetos à Escola de Educação</li> <li>» Apoio de Estruturas transversais</li> </ul>
CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO	<p>Para as formações em funcionamento e novas formações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Contratação/novas colaborações de docentes</li> <li>» Número mínimo de inscrições compatível com a sustentabilidade das actividades</li> </ul> <p>Para as restantes actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Envolvimento dos docentes no âmbito das cargas horárias destinadas a actividades não docentes</li> </ul>

### 3.3 ESCOLA DE GESTÃO

Os objetivos estratégicos da Escola de Gestão para o ano letivo 2015-16 passam por consolidar a oferta formativa, e consolidar as recomendações decorrentes das avaliações e acreditações realizadas, baseando-se numa equipa docente qualificada e especializada, com uma formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em conceções e metodologias atuais e motivadoras.

Antecipa-se como prioridades para o ano 15.16:

- a) A apresentação do processo de criação de novos 1 novo curso junto da A3ES: Licenciatura em Marketing Territorial e Turismo.
- b) A preparação da avaliação/acreditação no novo ciclo para 3 cursos afetos à Escola: Lic em Gestão Hoteleira, Lic em Gestão Autárquica e Mestrado em Gestão Autárquica.
- c) A implementação, o acompanhamento e auto-avaliação dos novos cursos CTeSP que iniciaram funcionamento em 2015.16

Outros objetivos a conquistar para 2015/2016:

- a) Melhorar do grau de satisfação dos colaboradores;
- b) Aumentar o nível de satisfação dos formandos;
- c) Desenvolver protocolos com entidades várias, de forma a potenciar a nossa oferta formativa e de investigação aplicada;
- d) Desenvolver projetos de parceria nacionais e internacionais.

#### ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) ESCOLA DE GESTÃO RESPONSÁVEL

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	2,4 e 5
FUNDAMENTO ESTRATÉGICO	<p><b>1</b> Consolidação e desenvolvimento da Escola e consequente desenvolvimento da instituição.</p> <p><b>2</b> Reforço do reconhecimento externo do ISEC na área de Gestão</p> <p><b>3</b> Preparação da E. Gestão e, por conseguinte do ISEC, para os processos de acreditação</p>
PÚBLICO-ALVO	<p>Professores</p> <p>Profissionais em geral</p>

Candidatos regime geral de acesso e maiores de 23 anos  
Público em geral

OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>» Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e atividades de especialização e atualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional</li><li>» Formação de profissionais de elevada qualificação técnico-científica na área da Gestão</li><li>» Divulgação da oferta para captação de novos públicos</li><li>» Promover o grau de satisfação de formandos; desenvolver atividades extra curriculares promotoras da cultura numa perspectiva de formação holística</li><li>» Alargar a Prestação de Serviços à comunidade através da realização de eventos de natureza cultural</li><li>» Desenvolver Atividades de I&amp;D</li></ul>
ACÇÕES A DESENVOLVER	<p><b>2.1 Formação não conferente de grau</b> <b>Licenciatura em Gestão Hoteleira</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» 1º Ano – Turma diurna</li><li>» 2º Ano – Turma diurna</li><li>» 3º Ano – Turma diurna</li></ul> <p><b>CTeSP em Gestão Hoteleira</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» 1º ano – turma diurna</li></ul> <p><b>CTeSP em Comunicação e Marketing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» 1º ano – 1 turma diurna</li></ul> <p><b>Mestrado em Gestão Autárquica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Alunos de turmas anteriores – A realizar dissertação (alguns alunos solicitaram semestres adicionais para concluírem dissertação)</li></ul> <p>.....</p> <p><b>2.2 Formação não conferente de grau</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» Criação de novos CTeSP</li><li>» Criação de uma PG em Logística</li></ul> <p>.....</p> <p><b>3. Conferências e Workshops</b></p> <p>Dinamização de conferências e workshops e outras ações destinadas à promoção da visibilidade externa da Unidade de Gestão.</p> <p>.....</p> <p><b>4. Investigação</b></p> <p><b>CEIA</b> Centro de estudos de Investigação Aplicada (Centro de Investigação do ISEC) - Linhas de Investigação associadas à Unidade de Gestão</p> <p>Dinamização das seguintes Linhas de Investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>» "Qualidade e Satisfação do Consumidor"</li><li>» "Dependência do Jogo"</li><li>» "Alimentação e Educação"</li></ul> <p>.....</p> <p><b>5. Professores da Unidade de Gestão a realizar doutoramento</b></p> <p><b>Rui Marvanejo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>» IGOT - Universidade de Lisboa</li></ul> <p>Doutoramento em Turismo</p> <p>Especialidade em Planeamento de Espaços Turísticos</p> <p><b>Tema da Tese:</b></p> <p>.....</p> <p><b>6. Protocolos</b></p> <p>Promoção de novas parcerias para o desenvolvimento de formação, investigação e de prestação de serviços à comunidade. Objetivo Principal: dar maior visibilidade à Escola e ao ISEC.</p>

PREVISÃO DOS ÍNDICES DE REALIZAÇÃO POR AÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>» N.º atividades iniciadas/implementadas</li> <li>» N.º alunos /turma</li> <li>» N.º teses concluídas</li> <li>» Indicadores de Produção I&amp;D</li> </ul>
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>» Todos os docentes da Unidade de Gestão</li> <li>» Colaboração de docentes de outras escolas do ISEC</li> <li>» Docentes Externos</li> <li>» Todas as instalações e equipamentos afetos à Escola de Gestão</li> <li>» Apoio Estruturas transversais</li> </ul>
CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO	<p><b>A) Para as formações em funcionamento e novas formações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Contratação/novas colaborações de docentes</li> <li>» Número mínimo de inscrições (compatível com a sustentabilidade das atividades)</li> </ul>
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	-

### 3.4 ESCOLA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIA E AERONÁUTICA

Os objetivos estratégicos da EsTEA para o ano letivo 15/16 passam por consolidar a oferta formativa e desenvolver novos produtos formativos, baseando-se numa equipa docente qualificada e especializada, com uma formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em conceções e metodologias atuais e motivadoras.

Antecipa-se como prioridades para o ano 15/16:

- a)** A implementação das recomendações resultantes dos processos de avaliação/acreditação para os cursos afetos à Escola;
- b)** A implementação do novo curso de Mestrado em Gestão de Segurança e Saúde do Trabalho;
- c)** A criação de um novo Curso Técnico Superior Profissional de acordo com o DL nº 43/2014 de 18 de março;
- d)** A autoavaliação do curso de mestrado em Riscos e Proteção Civil.

Outros objetivos a conquistar para 15/16:

- a)** Melhorar do grau de satisfação dos colaboradores;
- b)** Aumentar o nível de satisfação dos formandos;
- c)** Desenvolver protocolos com entidades várias, de forma a potenciar a nossa oferta formativa e de investigação aplicada;
- d)** Desenvolver projetos de parceria nacionais e internacionais.

**ESTRUTURA  
(UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL** **ESCOLA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIA E AERONÁUTICA**

OBJECTIVO  
ESTRATÉGICO 2, 4 e 5

FUNDAMENTO  
ESTRATÉGICO

- 1 Consolidação e desenvolvimento da escola e consequente desenvolvimento da Instituição
- 2 Reforço do reconhecimento externo do ISEC na área de educação
- 3 Preparação da e. Educação e, por conseguinte do ISEC, para novos processos de acreditação.

PÚBLICO-ALVO Alunos e Público em geral

OBJECTIVOS

- » Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e atividades de especialização e atualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional;
- » Formação profissional de elevada qualificação técnico-científica.

ACÇÕES A  
DESENVOLVER

- 1. Formação inicial em curso**
  - » 18 Turmas em funcionamento das 6 Licenciaturas
- 2. Formação Avançada em curso**
  - a) Mestrado em OTA (1 turma Fev 16)
  - b) Mestrado em RPC (1 turma em Nov 15)
  - c) Mestrado em GSST (1 turma em Nov 15)
- 3. Formação não Conferente de Grau 2015/2016**
  - » Implementação de CTesP aprovados em 14/15
- 4. Propostas de Novas Ofertas de Formação**
  - » Novo CTesP (ver quadro seguinte)

INDICADORES  
DE REALIZAÇÃO

- » N° de ações iniciadas
- » N° de formandos/ação

CRONOGRAMA Setembro de 2015 a Julho de 2016

RECURSOS

- » Todos os docentes da EsTEA
- » Todas as instalações e equipamentos afetos à EsTEA

OBSERVAÇÕES/  
ACOMPANHAMENTO -

**ESTRUTURA  
(UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL ESCOLA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIA E AERONÁUTICA**

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2
PÚBLICO-ALVO	» Técnicos de Inspeção Automóvel (a), (c) » Técnicos e quadros superiores de organismos públicos do setor dos Transportes (b)
OBJECTIVOS	Elaborar novas Ofertas de Formação, ao nível de cursos conferentes de grau, CTeSP e Pós-Graduações
ACÇÕES A DESENVOLVER	<b>a)</b> Elaborar um CTeSP em Inspeção e Mecânica Automóvel <b>b)</b> Elaborar uma Pós-Graduação em Logística e Transporte <b>c)</b> Elaborar uma Licenciatura em Inspeção e Mecânica Automóvel
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	Propostas realizadas junto das entidades (a-c)
CRONOGRAMA	Setembro 2015 a Fevereiro 2016 (a) Março 2016 a Agosto 2016 (b), (c)
RECURSOS	Corpo Docente da EsTEA
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	Não Aplicável

**ESTRUTURA  
(UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL ESCOLA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIA E AERONÁUTICA**

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	4
PÚBLICO-ALVO	» Alunos da EsTEA » Funcionários e Docentes do ISEC
OBJECTIVOS	» Aumentar os níveis de satisfação dos nossos alunos e colaboradores » Aumentar a qualidade de transferência de conhecimento » Aumentar o nível de organização da EsTEA
ACÇÕES A DESENVOLVER	<b>a)</b> Incremento da utilização da plataforma Moodle <b>b)</b> Lançamento do Projeto Educativo do Docente <b>c)</b> Lançamento do Projeto de Acompanhamento dos alunos Erasmus+ <b>d)</b> Lançamento do Projeto Base de Dados Virtual <b>e)</b> Formação em Primeiros Socorros e Manuseamento de Equipamento de Emergência <b>f)</b> Formação em Gestão <b>g)</b> Realização de Visitas de Estudo <b>h)</b> Realização de Workshops, Seminários, Eventos e Aulas abertas <b>i)</b> Realização de Simulacros no Campus

INDICADORES DE REALIZAÇÃO	» Grau de satisfação nos inquéritos pedagógicos da utilização da plataforma Moodle(a) » Número de Projetos realizados (b) » Grau de satisfação nos inquéritos pedagógicos realizados aos alunos Erasmus+ (c) » Percentagem de documentos colocados na Base de Dados Virtual (d) » Número de formações realizadas (e,f) » Número de ações realizadas (g,h,i)
CRONOGRAMA	» Setembro 2015 a Fevereiro 2016 (a), (b), (c), (d) » Março 2016 a Agosto 2016 (e), (f), (g), (i) » Setembro 2015 a Agosto 2016 (h)
RECURSOS	» Corpo Docente da EsTEA » Alunos da EsTEA
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	Não Aplicável
<b>ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) ESCOLA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIA E AERONÁUTICA RESPONSÁVEL</b>	
OBJECTIVO ESTRATÉGICO	5
PÚBLICO-ALVO	» Alunos da EsTEA » Funcionários e Docentes do ISEC
OBJECTIVOS	» Aumentar os níveis de satisfação dos nossos alunos e colaboradores » Aumentar o nível de organização
AÇÕES A DESENVOLVER	<b>a)</b> Lançamento do Projeto Educativo do Docente <b>b)</b> Realização de Cursos On demand <b>c)</b> Participação na implementação da ENSST <b>d)</b> Realização de novos protocolos <b>e)</b> Criação do Repositório de Trabalhos <b>f)</b> Realização de Ações de Voluntariado <b>g)</b> Realização de Workshops, Seminários, Eventos e Aulas abertas
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	» Número de Projetos realizados (a) » Número de Cursos propostos/realizados (b) » Número de intervenções realizadas no âmbito da ENSST (c) » Número de novos protocolos estabelecidos (d)
CRONOGRAMA	» Setembro 2015 a Fevereiro 2016 (a) » Março 2016 a Agosto 2016 (b), (e), (f) » Setembro 2015 a Agosto 2016 (c), (d), (g)
RECURSOS	» Corpo Docente da EsTEA » Alunos da EsTEA
OBSERVAÇÕES/	Não Aplicável

### 3.2 ESCOLA DE ARTES E INDÚSTRIAS CRIATIVAS

Os objetivos estratégicos da Escola de Artes e Indústrias Criativas para o ano letivo 15/16 passam por consolidar a oferta formativa e desenvolver novos produtos formativos, baseando-se numa equipa docente qualificada e especializada, com uma formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em conceções e metodologias atuais e motivadoras.

Antecipa-se como prioridades para o ano 15/16:

- a) A realização dos processos de avaliação/acreditação para os cursos afetos à Escola;
- b) A preparação da 4ª Conferência Internacional em Design e Artes Gráficas (em parceria com o IPTomar e com a Escola de Salesians de Barcelona)
- c) A Avaliação externa da Lic em Design e Produção Gráfica;
- d) A criação de novos Cursos Técnico Superior Profissional de acordo com o DL nº 43/2014 de 18 de março.

Outros objetivos a conquistar para 2014/2015:

- a) Melhorar do grau de satisfação dos colaboradores;
- b) Aumentar o nível de satisfação dos formandos;
- c) Desenvolver protocolos com entidades várias, de forma a potenciar a nossa oferta formativa e de investigação aplicada;
- d) Desenvolver projectos de parceria nacionais e internacionais.

#### ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) ESCOLA DE ARTES E INDÚSTRIAS CRIATIVAS RESPONSÁVEL

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2, 4 e 5
PÚBLICO-ALVO	<ul style="list-style-type: none"><li>» Técnicos e quadros superiores de organismos públicos e empresas;</li><li>» Profissionais da área da Comunicação;</li><li>» Profissionais da área o Design</li><li>» Profissionais da área das Artes Gráficas</li><li>» Público em geral</li></ul>
OBJECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"><li>» Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e atividades de especialização e atualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional;</li><li>» Formação profissional de elevada qualificação técnico-científica.</li></ul>
ACÇÕES A DESENVOLVER	<p><b>1. Formação inicial em curso</b></p> <p>d) Licenciatura em Design e Produção Gráfica – 1º, 2º e 3º anos em pós-laboral:</p> <p>.....</p> <p><b>2. Formação Avançada em curso</b></p> <p>e) Mestrado em Tecnologias Gráficas (alunos em conclusão de tese)</p> <p>f) Mestrado em Ilustração (alunos em conclusão de tese)</p> <p>.....</p> <p><b>3. Formação não Conferente de Grau 2015/2016</b></p> <p>» CTeSP em Desenvolvimento de Produtos Multimédia</p> <p>.....</p>

#### 4. Propostas de Novas Ofertas de Formação

- » Novos CTeSP

#### 5. Investigação em Curso

Publicações

- i. Continuação da prática da publicação de artigos científicos em revistas da especialidade (com impact factor);

#### 6. Meetings, conferências, Workshops

Workshops dirigidos a profissionais

INDICADORES DE REALIZAÇÃO	» N.º de acções iniciadas » N.º de formandos/acção
CRONOGRAMA	Setembro de 2014 a Julho de 2015
RECURSOS	» Todos os docentes da EAIC » Todas as instalações e equipamentos afectos ao EAIC
OBSERVAÇÕES/ ACOMPANHAMENTO	Não Aplicável



## 4

### Indicadores e acompanhamento

Todas as ações planificadas serão objeto de Observação e Acompanhamento ao longo do período de execução (2015/2016), devendo cada uma destas intervenções de Observação e Acompanhamento ser assinalada ao longo do ano no campo reservado para o efeito.

A definição e execução dos mecanismos de observação e acompanhamento são da responsabilidade da Direção da “Unidade Orgânica” responsável pela execução da ação.

Os referidos mecanismos deverão incluir para além de estratégias de auto remediação sempre que tal se mostre necessário, o levantamento de indicadores de execução e de resultado e de acompanhamento. Propõe-se a elaboração análoga à tabela seguinte para cada uma das acções planificadas, em cada momento de observação, cujo conjunto servirá posteriormente de suporte à elaboração do Balanço Actividades da U.O.

TABELA 1 Acompanhamento da Execução do PA

UNIDADE ORGÂNICA	
DESCRIÇÃO DA ACÇÃO	
OBJECTIVO ESPECÍFICO / META	
INDICADORES DE EXECUÇÃO	Grau de execução / Data
INDICADORES DE RESULTADO	Nº de acções realizadas / Datas / Local Nº de participantes envolvidos
INDICADORES DE IMPACTO	Custos Orçamentados / Proveitos Indicadores de Visibilidade externa Parcerias
INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	Acções de Observação / Datas Acções de Remediação
COMENTÁRIO	

Visto e Aprovado em 24 de Novembro de 2015,  
Divulgue-se e Aplique-se,

P'CONSELHO DIRECÇÃO DO ISEC

DIRECÇÃO DA UNIVERSITAS