



Instituto Superior de
Educação e Ciências

PLANO

DE

ACTIVIDADES

2014 / 2015
SETEMBRO 2014 A AGOSTO 2015

ÍNDICE

1. ENQUADRAMENTO

2. OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS

3. PLANOS DE INTERVENÇÃO/ACÇÃO DO ISEC

3.1 ISEC - ESTRUTURAS E ACÇÕES TRANSVERSAIS

3.2 ESCOLA DE EDUCAÇÃO

3.3 ESCOLA DE GESTÃO

3.4 ESCOLA DE SEGURANÇA, TECNOLOGIAS E AERONÁUTICA

3.5 ESCOLA DE ARTES E INDÚSTRIAS CRIATIVAS

4. INDICADORES E ACOMPANHAMENTO

1. ENQUADRAMENTO

O **Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC)**, oficialmente reconhecido pela Portaria n.º 794/91 de 9 de Agosto, é um **estabelecimento particular de ensino superior e de investigação**, sem fins lucrativos.

O documento que aqui se reproduz tem como finalidade principal constituir-se como documento orientador da actividade de formação do Instituto Superior de Educação e Ciências e reflecte o posicionamento desta entidade no que concerne a toda a sua actividade e oferta de formação.

Construído com base no Plano Estratégico de Desenvolvimento do ISEC, este Plano de Actividades é decorrente dos trabalhos regulares desenvolvidos pelo Instituto ao nível do Diagnóstico de Necessidades de Formação, tendo sido também utilizadas informações resultantes de processos sistemáticos de reflexão que são efectuados pela entidade, designadamente os que se impõem pelos exercícios de avaliação interna e, em particular, os conduzidos pelo Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade. Foram igualmente usadas como fontes as conclusões do Relatório e Balanço de Actividades relativo ao período transacto (2013/2014).

Este documento, depois de analisado, discutido e aprovado, será de conhecimento generalizado e deverá actuar como suporte regulador das actividades do ISEC. Deverá ser difundido transversalmente pela estrutura do Instituto e **ser objecto de avaliação contínua e objecto de ajustamentos**, sempre que necessário.

2 OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS

A primeira meta delineada para o ano lectivo 2014/2015 é a finalização do processo de reorganização interna visando a consolidação de uma nova Instituição de Ensino Superior, plenamente integrada na nova realidade do *Campus Lumiar*, financeiramente sustentável e em condições tais que suportem o crescimento e desenvolvimento institucional.

- (1) Concorre para este objectivo a fusão do Instituto Superior Autonomo de Estudos Politécnicos (IPA) com o ISEC e a integração das suas 3 Licenciaturas nas Escolas do ISEC, processo que se antecipa estar concluído no decurso do ano lectivo 2014/2015;
- (2) A adopção de medidas e acções visando o crescimento e desenvolvimento institucional;
- (3) A reestruturação/redefinição de estruturas internas e dos serviços e o redimensionamento dos seus recursos humanos e materiais;
- (4) A prossecução da qualificação do corpo docente – por aquisição do título de especialista e/ou doutor;
- (5) A consolidação dos mecanismos internos de Garantia da Qualidade e a certificação ISO;
- (6) A prossecução dos dois vectores de desenvolvimento: Internacionalização e Actividades de I&D / Prestação de Serviços/Desenvolvimento Experimental.

O ISEC, como instituição de criação, transmissão e difusão da cultura, da ciência, da tecnologia e das artes, que se dedica ao estudo, ao ensino, à investigação, ao desenvolvimento experimental e ao apoio e prestação de serviços à comunidade, nacional e internacional, definiu ainda **o desenvolvimento um conjunto de propósitos como linhas orientadoras da sua acção** cuja materialização será afirmada em 2014/2015 pelos seguintes pontos:

2.1 Consolidar a taxa de crescimento e desenvolvimento institucional, através nomeadamente de:

- A. Novas Ofertas de Formação, ao nível de cursos conferentes de grau, CTeSP's e Pós Graduações;
- B. Captação de novos públicos para o ensino superior, com particular ênfase junto de profissionais integrados no mercado de trabalho e desempregados;
- C. Alargamento espacial dos públicos-alvo, com destaque para áreas geográficas distantes, quer pela via de Protocolos e Parcerias Institucionais, quer pela da implementação de formação à distância;
- D. Mecanismos de apoio e incentivo às práticas de I&D e Internacionalização;
- E. Implementação da avaliação do desempenho docente.

2.2 Promoção da Qualidade dos Serviços Prestados, através nomeadamente de:

- A. Acreditação e Avaliação dos Cursos ministrados no ISEC, via Agência A3ES;
- B. Incremento da qualificação dos colaboradores, docentes e não docentes, do ISEC;
- C. Incentivo às acções do Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade do ISEC;
- D. Incentivo às acções do Gabinete de Relações Externas e do Gabinete de Inserção Profissional;
- E. Criação e Implementação dos novos mecanismos de progressão e incentivo, por via da definição estatutária da Carreira de Docentes do ISEC

2.3 Desenvolvimento de acções visando a sustentabilidade e o equilíbrio económico;

- A. Reorganização das estruturas internas;
- B. Reorganização de funcionamento e procedimentos;
- C. Redimensionamento do quadro de pessoal e de serviços;

2.4 Ampliação das Actividades de I&D e de Prestação de Serviços à Comunidade, através nomeadamente de:

- A. Definição de objectivos de produtividade científica e/ou de Desenvolvimento Experimental;
- B. Organização de eventos de natureza cultural e/ou técnico-científica abertos à comunidade;
- C. Prestação de serviços a empresas e organizações externas.

3 PLANO DE ACÇÃO DO ISEC 2014/2015

3.1 ISEC - ESTRUTURAS E ACÇÕES TRANSVERSAIS

3.1.1. CONSELHO DE DIRECÇÃO ISEC

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	Todos (2.1 a 2.4)
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Presidência; Conselho de Direcção do ISEC; Directores de Escolas
PÚBLICO-ALVO	Alunos Organizações e Associações Externas Colaboradores Internos
OBJECTIVOS	1) Estabelecimento de Protocolos/parcerias com IES e outras Organizações 2) Procedimentos de Avaliação e Acreditação 3) Propostas de Acção concorrentes para os objectivos estratégicos traçados
ACÇÕES A DESENVOLVER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análise e aprovação de propostas de novas ofertas formativas e outras acções visando o Obj. 2.1 ➤ Acompanhamento de procedimentos de Acreditação/Avaliação e visitas da A3ES (Obj. 2.2) ➤ Propostas de acções a desenvolver pelas estruturas do ISEC (Obj.2.2) ➤ Propostas de reorganização estrutural e de funcionamento do ISEC (Obj. 2.3) ➤ Continuidade dos mecanismos de qualificação e implementação da avaliação de docentes (Obj. 2.2) ➤ Proposta para a definição de carreira de docentes e não docentes do ISEC ➤ Análise de propostas de prestação de serviços externos (Ob. 2.4) ➤ Definição de objectivos de Produtividade Científica
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Novas ofertas formativas aprovadas e/ou implementadas ✚ Resultados Avaliação/Acreditação ✚ Indicadores Económico-financeiros ✚ Implementação actividade formativa à distância e Protocolos/parcerias ✚ Indicadores de Produtividade Científica e de Desenvolvimento Experimental
CRONOGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Ao longo de 2014 /2015</u>
RECURSOS	Conselho Direcção Directores Departamentos Docentes/Coordenadores Docentes Apoio Informático, GCD e GRI
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.1.2. CENTRO DE ESTUDOS E INVESTIGAÇÃO APLICADA ISEC

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2.1 D) 2.4 A) 2.4 B)
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Conselho Direcção/Escolas do ISEC <u>Centro de Estudos e Investigação Aplicada (CEIA)</u>
PÚBLICO-ALVO	Alunos e ex-alunos do ISEC Docentes do ISEC Público em Geral
OBJECTIVOS	Definidos acima
AÇÕES A DESENVOLVER	1) Consolidação das 7 Linhas de I&D implementadas 2) Criação de 2 novas Linhas de I&D 3) Promoção e participação em eventos de cariz tecnológico e científico 4) Candidatura a Financiamento para Projectos de I&D 5) Realização de Seminários Doutorais 6) Desenvolvimento de Prestação de Serviços ao exterior
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produção Científica com afiliação interna ➤ Projectos I&D implementados ➤ Estudos realizados ➤ Seminários realizados e nº de participantes
CRONOGRAMA	➤ Ao longo de 2014 / 2015
RECURSOS	Docentes do ISEC Alunos do ISEC Apoio GRI E GCD
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.1.3. GABINETE DE AVALIAÇÃO E GARANTIA DA QUALIDADE

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2.2 C) 2.2 E)
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade do ISEC
PÚBLICO-ALVO	1) Todas as estruturas e unidades orgânicas do ISEC 2) Todos os Cursos de Licenciatura e Mestrado do ISEC 2) Todas as disciplinas/módulos das formações em funcionamento
OBJECTIVOS	Processos de Auto avaliação – Produção de relatórios 2013/2014 e Inquéritos a 2014/2015 Participação no processo de Avaliação Institucional
ACÇÕES A DESENVOLVER	1) Levantamento de dados e processos 2) Produção de documentos e relatórios de auto avaliação 3) Inquéritos sobre Serviços 4) Procedimentos visando a implementação do SIGQ 5) Conclusão de procedimentos para inclusão no manual de Qualidade 6) Avaliação Institucional 2014/2015
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	✚ Instrumentos produzidos e aplicados ✚ Relatórios de avaliação produzidos ✚ Resultados de Avaliação externa ✚ Obtenção de certificação
CRONOGRAMA	1) Ao longo 2014/2015 2) Dezembro de 2014 3) Março 2015 4) E 5) Dezembro de 2014 6) Fevereiro a Junho de 2015
RECURSOS	1 Coordenador do GAGQ 1 Coordenador executivo 2 Alunos
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.1.4. GABINETE DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2.1 C) 2.1 D) 2.2 D)
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Gabinete de Relações Internacionais do ISEC
PÚBLICO-ALVO	1) Escolas do ISEC 2) Docentes e Alunos do ISEC e do exterior 3) Alunos Externos (nacionais e estrangeiros) 4) Público em Geral
OBJECTIVOS	Promoção da Internacionalização do ISEC
AÇÕES A DESENVOLVER	<p>1) Concretização dos acordos bilaterais em desenvolvimento</p> <p>2) Alargamento da rede de parcerias através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Contactos com IES estrangeiras similares com vista ao estabelecimento de parcerias; b) Auscultação das diferentes Unidades do ISEC com vista ao estabelecimento de parcerias com instituições nacionais e/ou estrangeiras consideradas de interesse para as diferentes áreas de formação e de investigação do Instituto; c) Contacto directo do GRI com as várias Agências Nacionais e instituições de ensino superior e empresas, nacionais e estrangeiras no âmbito dos programas europeus em vigor. <p>3) Concretização dos projectos de mobilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Incoming: <ul style="list-style-type: none"> (i) preparação, acolhimento e acompanhamento de estudantes estrangeiros a realizar ERASMUS no ISEC; (ii) recepção e tratamento de propostas de deslocação ao ISEC de estudantes e docentes estrangeiros para o ano académico de 2014/2015; (b) Outgoing: preparação e acompanhamento dos projectos de mobilidade aprovados e co-financiados pela Agência PROALV: mobilidades de docentes, estudantes e membros do pessoal não docente do ISEC <p>4) Candidaturas: apresentação à Agência PROALV de propostas de candidatura a programas de mobilidade de docentes, estudantes e pessoal docente do ISEC para o ano académico de 2015/2016.</p> <p>5) Disseminação de informação pertinente pelas Unidades e outros órgãos do ISEC.</p> <p>6) Contactos com entidades nacionais e internacionais no âmbito da promoção da actividade de investigação científica do ISEC.</p> <p>7) Actualização permanente da informação disponibilizada na página do ISEC.</p> <p>8) Formação: participação dos elementos do GRI em acções de formação e outras iniciativas, promovidas por entidades nacionais e/ou internacionais, de interesse para a actividade do Gabinete.</p>
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Instrumentos produzidos e aplicados ✚ Conteúdos colocados on-line ✚ Protocolos estabelecidos (min. 3) ✚ Nº sessões realizadas (min. 3) ✚ Mobilidade de docentes e alunos para exterior (min. 3 docentes e 5 alunos).
CRONOGRAMA	➤ Ao longo de 2014 / 2015
RECURSOS	1 Coordenador 1 Técnico Directores das Escolas
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.1.5. GABINETE DE INSERÇÃO PROFISSIONAL

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2.2 D)
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Gabinete de Inserção Profissional do ISEC
PÚBLICO-ALVO	Alunos e ex-alunos do ISEC
OBJECTIVOS	Promoção da Empregabilidade junto de alunos e ex-alunos do ISEC
ACÇÕES A DESENVOLVER	1) Estudos sobre empregabilidade junto de ex-alunos do ISEC 2) Levantamento de Estudos sobre empregabilidade de Licenciados e graduados em Portugal 3) Produção e implementação de conteúdos para o site do ISEC 4) Actualização de BD de diplomados do ISEC 5) Criação e difusão de BD com ofertas de emprego e de estágios para alunos e ex-alunos do ISEC 6) Acompanhamento do Projecto University Network for Erasmus Placement (ISCEN/ISEC) 7) Mecanismos de apoio à obtenção de emprego junto de alunos do ISEC – Sessões (Produção de CV; preparação entrevistas; Programas de apoio ao empreendedorismo; Prontuário 1º Emprego) 8) Acompanhamento da criação da Associação de Antigos Alunos
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	+ Instrumentos produzidos e aplicados (BD e Prontuário) + Conteúdos colocados on-line + Estudos efectuados (min. 3) + Nº sessões dirigidas a alunos realizadas (min. 3) + Nº de estágios oferecidos
CRONOGRAMA	➤ Ao longo de 2014 / 2015
RECURSOS	1 Coordenador 1 Técnico-assistente
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.1.6. GABINETE DE APOIO INFORMÁTICO

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	Transversal
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Gabinete de Apoio Informático Serviços Académicos
PÚBLICO-ALVO	Estruturas do ISEC e Universitas, Docentes e Funcionários; Alunos do ISEC
OBJECTIVOS	Incremento da Qualidade de Serviços por via da implementação de ferramentas informáticas e estruturas informatizadas Implementação e Manutenção da Plataforma SIGES (DIGITALIS) 2014/2015
ACÇÕES A DESENVOLVER	1) Manutenção e apoio aos usuários da rede informática interna do ISEC 2) Manutenção e apoio aos usuários da Plataforma Moodle 3) Manutenção e apoio aos usuários dos recursos informáticos nas salas de aulas 4) Manutenção e apoio aos usuários dos recursos informáticos nos laboratórios de informática 5) Manutenção e apoio aos usuários das bases de dados informatizadas do ISEC 6) Apoio a docentes, funcionários e alunos na utilização de recursos informáticos 7) Apoio ao GCD, docentes e funcionários para manutenção do site ISEC e apoio à manutenção site ISEC
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	+ Funcionamento rede informática ISEC + Performance de recursos informáticos
CRONOGRAMA	Ao longo de 2014 / 2015
RECURSOS	Equipa do Gab Apoio Informático
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.1.7. GABINETE DE COMUNICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	Transversal
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Conselho Direcção/Escolas do ISEC <u>Gabinete de Comunicação e Desenvolvimento</u>
PÚBLICO-ALVO	Alunos e ex-alunos do ISEC Público em Geral
OBJECTIVOS	Definidos acima
ACÇÕES A DESENVOLVER	1) Gestão de Publicidade 2) Participação em Eventos 3) Visitas Escolas/Apresentações 4) Manutenção e actualização do site ISEC 5) Produção de Material Difusão e Divulgação 6) Assessoria de Imprensa 7) Acções de Marketing
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	Indicadores de visibilidade externa do ISEC
CRONOGRAMA	Ao longo de 2014 / 2015
RECURSOS	1 Coordenador 4 técnicas do GCD 1 estagiário
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.2 ESCOLA DE EDUCAÇÃO

Os objectivos estratégicos da Escola de Educação para o ano lectivo 14.15 passam por consolidar a oferta formativa, e ultrapassar as avaliações e acreditações decorrentes da aplicação do DL nº 79/2014 de 14 de maio, baseando-se numa equipa docente qualificada e especializada, com uma formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em concepções e metodologias actuais e motivadoras.

Antecipa-se como prioridades para o ano 14.15:

- a) A apresentação dos processos de criação de novos 2 mestrados de qualificação para a docência, conforme decorre do DL nº 79/2014 de 14 de maio.
- b) A implementação das recomendações resultantes dos processos de avaliação/acreditação (decorridos em 12.13) para 3 cursos afectos à Escola: Lic Educação Básica, Mestrado de QD-Ensino Pré-Escolar e Mestrado de QD – Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo.
- c) A proposta de criação de 1 Curso Técnico Superior Profissional para entrada em funcionamento em 2015-16.

Outros objectivos a conquistar para 2014.2015:

- a) Melhorar do grau de satisfação dos colaboradores;
- b) Aumentar o nível de satisfação dos formandos;
- c) Desenvolver protocolos com entidades várias, de forma a potenciar a nossa oferta formativa e de investigação aplicada;
- d) Desenvolver projectos de parceria nacionais e internacionais.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	2.1 2.2 2.3 2.4
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Escola de Educação
FUNDAMENTO ESTRATÉGICO	1) Consolidação e desenvolvimento da Escola e consequente desenvolvimento da instituição. 2) Reforço do reconhecimento externo do ISEC na área de Educação 3) Preparação da E.Educação e, por conseguinte do ISEC, para os processos de acreditação.
PÚBLICO-ALVO	- Professores - Profissionais em geral - Candidatos regime geral de acesso e maiores de 23 anos - Público em geral
OBJECTIVOS	- Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e actividades de especialização e actualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional - Formação de profissionais de elevada qualificação técnico-científica na área da Educação - Divulgação da oferta para captação de novos públicos - Promover o grau de satisfação de formandos; desenvolver actividades extra curriculares promotoras da cultura numa perspectiva de formação holística - Alargar a Prestação de Serviços à comunidade através da realização de eventos de natureza cultural - Desenvolver Actividades de I&D
ACÇÕES A DESENVOLVER	<p><u>Licenciatura em Intervenção Comunitária</u></p> <p>3º Ano – Turma pós-laboral</p> <p><u>Licenciatura em Educação Básica</u></p> <p>1º Ano – Turma diurna Turma pós-laboral</p> <p>2º Ano – Turma diurna Turma pós-laboral</p> <p>3º Ano – Turma diurna Turma pós-laboral</p> <p><u>MESTRADOS DE QUALIFICAÇÃO PARA A DOCÊNCIA</u></p> <p>Mestrado em Educação Pré-escolar (2 semestres) - 2 Turma diurno e pós-laboral – 1º semestre</p> <p>Mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (3 semestres) - 2 Turma diurnas – 1º semestre</p> <p>- 1 Turma diurna – 3º semestre</p> <hr/> <p><u>Mestrado em Necessidades Educativas Especiais</u></p> <p>Alunos de turmas anteriores – A realizar dissertação (alguns alunos solicitaram semestres adicionais para concluírem dissertação)</p>

	<p><u>Mestrados</u></p> <p><u>em Supervisão Pedagógica; Administração Educacional</u></p> <p>- Acompanhamento das turmas em funcionamento e realização de provas de defesa de teses e/ou Projectos Finais.</p> <p>- Abertura de 1 turma – 1º ano (até Nov 2014) no Mestrado Administração Educacional</p> <hr/> <p>2.2 FORMAÇÃO NÃO CONFERENTE DE GRAU</p> <p>Criação de um CTeSP – Educação de Infância / Desenvolvimento Infantil</p> <p>Criação de uma PG em Administração Escolar para funcionar na Universidade Óscar Ribas – Luanda (início Março 2016)</p> <hr/> <p>3.CONFERÊNCIAS E WORKSHOPS</p> <p>Dinamização de conferências e <i>workshops</i> e outras acções destinadas à promoção da visibilidade externa da Unidade de Educação.</p> <hr/> <p>4.INVESTIGAÇÃO</p> <p>CEIA – Centro de estudos de Investigação Aplicada (Centro de Investigação do ISEC) - Linhas de Investigação associadas à Unidade de Educação</p> <p><u>Dinamização das seguintes Linhas de Investigação:</u></p> <p>“Ética e Cidadania”</p> <p>“Formação e Desenvolvimento de Professores”</p> <p>“Inclusão e Diferenciação Pedagógica”</p> <p>“Alimentação e Educação”</p> <hr/> <p>Redes Internacionais associadas à Unidade de Educação</p> <p><u>/ Rede Unesco Chair in Gender Equality and Women’s Empowerment</u></p> <p><u>/ Rede CICE (Children’s Identity and Citizenship in Europe)</u></p> <p>Projecto “CICE- Children’s Identity and Citizenship in Europe”</p> <p>Projecto “O dilema das competências docentes “</p> <p><u>/ Rede HREA – Human Rights Education Associates</u></p> <p>Para além das actividades acima referidas, pretende-se fomentar a participação de docentes em encontros Nacionais e Internacionais, com o objectivo de promover a <i>Escola e o ISEC</i>.</p> <p>Professores da UCP de Ciências de Educação a realizar doutoramento</p> <p>Sandra Duarte Tavares</p> <p>Faculdade de Letras - Universidade de Lisboa</p> <p>Doutoramento em Linguística Portuguesa</p> <p>Especialidade em Aquisição da Sintaxe</p> <p>Tema da Tese: Aquisição de estruturas completivas verbais finitas em português europeu</p>
--	--

	<p>Sara Vilhena Martins de Almeida Leite Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova de Lisboa Doutoramento em Estudos Portugueses Especialidade em Ensino do Português Tema da Tese: (Re)pensar o lugar da literatura no ensino secundário</p> <p>Mónica Sousa Mendes Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa Doutoramento em Psicologia Especialidade em Psicologia Clínica Tema da Tese: Sintomatologia depressiva no Jovem Adulto: epidemiologia e factores de risco em contexto universitário.</p> <p>Pedro Miguel Picoito Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova de Lisboa Doutoramento em História Especialidade em História Medieval Tema da tese: Os Santos da Reconquista. Cultos de Guerra e Sacralização do Espaço no Sul de Portugal (Séculos XII-XV)</p> <p>Ana Maria Paramés Instituto de Educação – Universidade de Lisboa Doutoramento em Educação Especialidade em Didáctica das Ciências Tema da Tese: Resolução de problemas no ensino das ciências</p> <p>5.PROTOCOLOS</p> <p>Promoção de novas parcerias para o desenvolvimento de formação, investigação e de prestação de serviços à comunidade. Objectivo Principal: dar maior visibilidade à Escola e ao ISEC.</p>
PREVISÃO DOS ÍNDICES DE REALIZAÇÃO POR ACÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nº actividades iniciadas/implementadas ➤ Nº alunos /turma ➤ Nº teses concluídas ➤ Indicadores de Produção I&D
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os docentes da Unidade de Educação - Colaboração de docentes de outras escolas do ISEC - Docentes Externos - Todas as instalações e equipamentos afectos à Escola de Educação - Apoio Estruturas transversais
CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO	<p>A) Para as formações em funcionamento e novas formações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contratação/novas colaborações de docentes - Número mínimo de inscrições (compatível com a sustentabilidade das actividades)
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	---

3.3 ESCOLA DE GESTÃO

Os objetivos estratégicos da Escola de Gestão para o ano letivo 14.15 passam por consolidar a oferta formativa, e implementar as recomendações decorrentes das avaliações e creditações realizadas no ano transato, baseando-se numa equipa docente qualificada e especializada, com uma formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em conceções e metodologias atuais e motivadoras.

Antecipa-se como prioridades para o ano 14.15:

- d) A apresentação do processo de criação de novos 1 novo curso junto da A3ES: Licenciatura em Marketing Territorial e Turismo.
- e) A implementação das recomendações resultantes dos processos de avaliação/acreditação (decorridos em 12.13) para 3 cursos afetos à Escola: Lic em Gestão Hoteleira, Lic em Gestão Autárquica e Mestrado em Gestão Autárquica.
- f) A proposta de criação de novos Cursos Técnico Superior Profissional para entrada em funcionamento em 2015-16 e a conversão dos atuais CET's em CTeSP's.

Outros objetivos a conquistar para 2014.2015:

- a) Melhorar do grau de satisfação dos colaboradores;
- b) Aumentar o nível de satisfação dos formandos;
- c) Desenvolver protocolos com entidades várias, de forma a potenciar a nossa oferta formativa e de investigação aplicada;
- d) Desenvolver projetos de parceria nacionais e internacionais.

OBJECTIVOS ESTRATÉGICOS	2.1 2.2 2.3 2.4
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	Escola de Gestão
FUNDAMENTO ESTRATÉGICO	1) Consolidação e desenvolvimento da Escola e consequente desenvolvimento da instituição. 2) Reforço do reconhecimento externo do ISEC na área de Gestão 3) Preparação da E.Gestão e, por conseguinte do ISEC, para os processos de acreditação.
PÚBLICO-ALVO	- Professores - Profissionais em geral - Candidatos regime geral de acesso e maiores de 23 anos - Público em geral
OBJECTIVOS	- Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e atividades de especialização e atualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional - Formação de profissionais de elevada qualificação técnico-científica na área da Gestão - Divulgação da oferta para captação de novos públicos - Promover o grau de satisfação de formandos; desenvolver atividades extra curriculares promotoras da cultura numa perspetiva de formação holística - Alargar a Prestação de Serviços à comunidade através da realização de eventos de natureza cultural - Desenvolver Atividades de I&D
AÇÕES A DESENVOLVER	<p><u>Licenciatura em Gestão Autárquica</u></p> <p>3º Ano – 1 turma</p> <p><u>Licenciatura em Gestão Hoteleira</u></p> <p>1º Ano – Turma diurna</p> <p>2º Ano – Turma diurna</p> <p>3º Ano – Turma diurna</p> <p><u>CET em Técnicas e Gestão Hoteleira</u></p> <p>1º ano – turma diurna</p> <p><u>CET em Comunicação e Marketing</u></p> <p>1º ano – 1 turma diurna</p> <hr/> <p><u>Mestrado em Gestão Autárquica</u></p> <p>Alunos de turmas anteriores – A realizar dissertação (alguns alunos solicitaram semestres adicionais para concluírem dissertação)</p> <hr/> <p>2.2 FORMAÇÃO NÃO CONFERENTE DE GRAU</p> <p>Criação de novos CTeSP –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnologias Alimentares em Cozinha e Pastelaria (em parceria com a EPAV) - em Gestão Hoteleira - em Comunicação e Marketing <p>Criação de uma PG em Administração Local e Regional para funcionar na Universidade Óscar Ribas – Luanda (início Março 2016)</p>

	<hr/> <p>3.CONFERÊNCIAS E WORKSHOPS</p> <p>Dinamização de conferências e <i>workshops</i> e outras ações destinadas à promoção da visibilidade externa da Unidade de Gestão.</p> <hr/> <p>4.INVESTIGAÇÃO</p> <p>CEIA – Centro de estudos de Investigação Aplicada (Centro de Investigação do ISEC) - Linhas de Investigação associadas à Unidade de Gestão</p> <p><u>Dinamização das seguintes Linhas de Investigação:</u></p> <p>“Qualidade e Satisfação do Consumidor”</p> <p>“Dependência do Jogo”</p> <p>“Alimentação e Educação”</p> <hr/> <p>Professores da Unidade de Gestão a realizar doutoramento</p> <p>Ana Pereira Neto Universidade Nova de Lisboa Doutoramento em Cultura Portuguesa Tema da Tese: Termalismo- as lógicas do consumo na entropia da ordem cultural- o exemplo das Caldas da Rainha</p> <p>Rui Marvanejo IGOT - Universidade de Lisboa Doutoramento em Turismo Especialidade em Planeamento de Espaços Turísticos Tema da Tese:</p> <p>5.PROTOCOLOS</p> <p>Promoção de novas parcerias para o desenvolvimento de formação, investigação e de prestação de serviços à comunidade. Objetivo Principal: dar maior visibilidade à Escola e ao ISEC.</p>
PREVISÃO DOS ÍNDICES DE REALIZAÇÃO POR ACÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nº atividades iniciadas/implementadas ➤ Nº alunos /turma ➤ Nº teses concluídas ➤ Indicadores de Produção I&D
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os docentes da Unidade de Gestão - Colaboração de docentes de outras escolas do ISEC - Docentes Externos - Todas as instalações e equipamentos afetos à Escola de Gestão - Apoio Estruturas transversais
CONDIÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO	<p>A) Para as formações em funcionamento e novas formações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contratação/novas colaborações de docentes - Número mínimo de inscrições (compatível com a sustentabilidade das atividades)
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	---

3.4 ESCOLA DE SEGURANÇA, TECNOLOGIAS E AERONÁUTICA

Os objectivos estratégicos da Escola de STA para o ano lectivo 14.15 passam por consolidar a oferta formativa e desenvolver novos produtos formativos, baseando-se numa equipa docente qualificada e especializada, com uma formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em concepções e metodologias actuais e motivadoras.

Antecipa-se como prioridades para o ano 14.15:

- a) A implementação das recomendações resultantes dos processos de avaliação/acreditação (decorridos em 12.13) para os cursos afetos à Escola;
- b) A conclusão dos processos de auto-avaliação e avaliação externa de 2 cursos afectos à escola: Lic em Engenharia da Segurança do Trabalho e Lic em Ciências Aeronáutica.
- c) A proposta de criação de 1 novo curso de Mestrado em Gestão de Segurança e Saúde do Trabalho.
- d) A criação de novos Cursos Técnico Superior Profissional de acordo com o DL nº 43/2014 de 18 de março.

Outros objetivos a conquistar para 2014.2015:

- a) Melhorar do grau de satisfação dos colaboradores;
- b) Aumentar o nível de satisfação dos formandos;
- c) Desenvolver protocolos com entidades várias, de forma a potenciar a nossa oferta formativa e de investigação aplicada;
- d) Desenvolver projectos de parceria nacionais e internacionais.

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2.1) 2.2) 2.3) 2.4)
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	E.STA
PÚBLICO-ALVO	- Técnicos e quadros superiores de organismos públicos do sector dos Transportes; - Pilotos e Técnicos com intervenção nas áreas de Aviação e Aeronáutica - Profissionais de Segurança e Higiene do Trabalho, Engenharia, Gestão, ou cuja actividade requeira conhecimentos sobre os sistemas de gestão da qualidade; - Profissionais da área da Protecção Civil - Profissionais da área da Óptica e Optometria - Público em geral
OBJECTIVOS	- Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e actividades de especialização e actualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional; - Formação profissional de elevada qualificação técnico-científica.
AÇÕES A DESENVOLVER	<p>1- Formação inicial em curso</p> <p>a) Licenciatura em Ciências Aeronáuticas – 1º, 2º e 3º anos em pós-laboral; b) Licenciatura em Gestão Aeronáutica – 1º, 2º, 3º anos em pós-laboral; c) Licenciatura em Eng.ª de Protecção Civil – 1º, 2º, 3º anos em pós-laboral; d) Licenciatura em Eng.ª de Segurança do Trabalho – 1º, 2º e 3º anos em pós-laboral; e) Licenciatura em Energias Renováveis e Ambiente - 1º, 2º e 3º anos; f) Licenciatura em Óptica e Optometria – 1º e 2º ano em pós laboral</p> <p>2 – Formação Avançada em curso</p> <p>a) Pós-Graduação em Osteopatia; b) <u>Mestrado em Riscos e Protecção Civil –</u> 1 turma 2ª ano 1 turma 1º ano – início Novembro 2014 c) <u>Mestrado em Operações de Transporte Aéreo - início Fevereiro 2015</u></p> <p>3 – Nova Formação Avançada 2014/2015</p> <p>d) <u>Pós Graduação em GSST – início Jan 2015</u> e) <u>Pós Graduação em Osteopatia – início Novembro 2014</u> f) <u>Pós Graduação em Operações de Transporte Aéreo em parceria com Universidade Oscar Ribas – Luanda – início Março 2016</u></p> <p>4 – Propostas de Novas Ofertas de Formação</p> <p>Mestrado em Gestão de SST (Outubro 2014) CTeSP em Sistemas de Gestão da Qualidade CTeSP em Higiene Ocupacional (parceria com EPGE) CTeSP em Protecção Civil e Socorro (parceria com a EPGE) CTeSP em Mecânico de Aeronaves (parceria com a GAir) CTeSP em Energias Renováveis</p> <p>5 – Avaliação de Cursos (A3ES)</p> <p>Conclusão da avaliação externa e visita da CAE das Licenciatura em Ciências Aeronauticas e em Engª da Segurança do Trabalho</p> <p>6 – Investigação em Curso</p> <p>a. PROJECTOS EM CURSO</p> <p>i. Ações do Observatório de Segurança</p> <p>b. PUBLICAÇÕES</p> <p>i. Continuação da prática da publicação de artigos científicos em revistas da especialidade (com impact factor);</p>

	<p>Preparação do processo para a publicação sistemática dos melhores trabalhos apresentados em teses de mestrado.</p> <p>8 – Meetings, conferências, Workshops</p> <p><u>Workshops dirigidos a profissionais</u></p> <p>9 – Cursos de Geometria Variável</p> <p>I - Cursos de Fundamentos de Calculo (Setembro/Outubro 2014)</p> <p>II – Curso Preparatório de Físico-química (Fevereiro 2014)</p> <p>III – Curso introdutório ao SPSS</p>
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	<p>✚ N° de acções iniciadas</p> <p>✚ N° de formandos/acção</p>
CRONOGRAMA	Setembro de 2014 a Julho de 2015
RECURSOS	<p>Todos os docentes da EAEA</p> <p>Todas as instalações e equipamentos afectos ao EAEA</p>
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

3.5 ESCOLA DE ARTES E INDÚSTRIAS CRIATIVAS

Os objetivos estratégicos da Escola de Artes e Indústrias Criativas para o ano letivo 14.15 passam por consolidar a oferta formativa e desenvolver novos produtos formativos, baseando-se numa equipa docente qualificada e especializada, com uma formação científica sólida e com competência pedagógica de excelência, fundamentando-se em conceções e metodologias atuais e motivadoras.

Antecipa-se como prioridades para o ano 14.15:

- a) A realização dos processos de avaliação/acreditação para os cursos afetos à Escola;
- b) A realização da 3ª Conferência Internacional em Design e Artes Gráficas (em parceria com o IPTomar)
- c) A proposta de alteração da Lic em Design e Produção Gráfica;
- d) A criação de novos Cursos Técnico Superior Profissional de acordo com o DL nº 43/2014 de 18 de março.

Outros objetivos a conquistar para 2014.2015:

- a) Melhorar do grau de satisfação dos colaboradores;
- b) Aumentar o nível de satisfação dos formandos;
- c) Desenvolver protocolos com entidades várias, de forma a potenciar a nossa oferta formativa e de investigação aplicada;
- d) Desenvolver projectos de parceria nacionais e internacionais.

OBJECTIVO ESTRATÉGICO	2.1) 2.2) 2.3) 2.4)
ESTRUTURA (UNIDADE ORGÂNICA) RESPONSÁVEL	E.AIC
PÚBLICO-ALVO	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos e quadros superiores de organismos públicos e empresas; - Profissionais da área da Comunicação; - Profissionais da área o Design - Profissionais da área das Artes Gráficas - Público em geral
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a qualificação e formação permanente de profissionais através da realização de cursos e atividades de especialização e atualização, numa lógica de aprendizagem ao longo da vida e de valorização profissional; - Formação profissional de elevada qualificação técnico-científica.
AÇÕES A DESENVOLVER	<p>1- Formação inicial em curso</p> <p>a) Licenciatura em Design e Produção Gráfica – 1º, 2º e 3º anos em pós-laboral:</p> <p>2 – Formação Avançada em curso</p> <p>b) Mestrado em Tecnologias Gráficas (alunos em conclusão de tese)</p> <p>c) Mestrado em Ilustração (alunos em conclusão de tese)</p> <p>3 – Formação não Conferente de Grau 2014/2015</p> <p>CET em Fotografia – 1 turma em funcionamento pós laboral</p> <p>4. – Propostas de Novas Ofertas de Formação</p> <p>CTeSP em Desenvolvimento de Produtos Multimédia</p> <p>Proposta de uma Lic em Design em Parceria com a Universidade Óscar Ribas</p> <p>5. – Avaliação de Cursos (A3ES)</p> <p>Realização da auto - avaliação externa e visita da CAE da Licenciatura em Design e Produção Gráfica</p> <p>6 – Investigação em Curso</p> <p>PUBLICAÇÕES</p> <p>ii. Continuação da prática da publicação de artigos científicos em revistas da especialidade (com impact factor);</p> <p>Preparação do processo para a publicação sistemática dos melhores trabalhos apresentados em teses de mestrado.</p> <p>8 – Meetings, conferências, Workshops</p> <p><u>Workshops dirigidos a profissionais</u></p>
INDICADORES DE REALIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➦ Nº de ações iniciadas ➦ Nº de formandos/acção
CRONOGRAMA	Setembro de 2014 a Julho de 2015
RECURSOS	<p>Todos os docentes da EAIC</p> <p>Todas as instalações e equipamentos afectos ao EAIC</p>
OBSERVAÇÕES/ACOMPANHAMENTO	

4. INDICADORES E ACOMPANHAMENTO

Todas as acções planificadas serão objecto de Observação e Acompanhamento ao longo do período de execução (2014/2015), devendo cada uma destas intervenções de Observação e Acompanhamento ser assinalada ao longo do ano no campo reservado para o efeito.

A definição e execução dos mecanismos de observação e acompanhamento são da responsabilidade da Direcção da “Unidade Orgânica” responsável pela execução da acção.

Os referidos mecanismos deverão incluir para além de estratégias de auto remediação sempre que tal se mostre necessário, o levantamento de indicadores de execução e de resultado e de acompanhamento. Propõe-se a elaboração análoga à tabela seguinte para cada uma das acções planificadas, em cada momento de observação, cujo conjunto servirá posteriormente de suporte à elaboração do Balanço Actividades da U.O.

Tabela 1: Acompanhamento da Execução do PA

UNIDADE ORGÂNICA	
DESCRIÇÃO DA ACÇÃO	
OBJECTIVO ESPECÍFICO / META	
INDICADORES DE EXECUÇÃO	Grau de execução / Data
INDICADORES DE RESULTADO	Nº de acções realizadas / Datas / Local e Nº de participantes envolvidos
INDICADORES DE IMPACTO	Custos Orçamentados / Proveitos; Indicadores de Visibilidade externa; Parcerias
INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO	Acções de Observação / Datas e Acções de Remediação
COMENTÁRIO	

**VISTO E APROVADO EM SETEMBRO DE 2014,
DIVULGUE-SE E APLIQUE-SE,**



P'CONSELHO DIRECÇÃO DO ISEC

DIRECÇÃO DA UNIVERSITAS