



PLANO DE FORMAÇÃO
PESSOAL DOCENTE
2017-2018 e 2018-19

11.09.2017



estuda,
cresce,
vive.

REVISÃO DO DOCUMENTO			
Versão	Alteração	Por	Data
1.0		JPolvora	2017SET11
1.1	Conselho de Direção		2018Fev 26
1.2	Presidência	CVentura	2018Set 17

Índice

1. INTRODUÇÃO	4
2 – MODALIDADES e PLANOS DE FORMAÇÃO	5
a) Qualificação e Especialização	5
b) Formação Específica para a capacitação para as atividades de investigação...	6
c) Formação de curta duração de atualização pedagógica e técnico-científica...	7
3– ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	9

1. INTRODUÇÃO

O ISEC Lisboa – Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC Lisboa) tem procurado ao longo das suas quase três décadas de existência, consolidar-se como instituição privada de ensino superior politécnico de excelência e de referência na promoção da qualidade no processo de ensino-aprendizagem e na valorização da cidadania, através de uma abertura à comunidade local e ao exercício da sua atividade de forma socialmente responsável.

A Qualificação e a permanente atualização Técnico-Científica do Corpo Docente do ISEC Lisboa faz parte da estratégia de Gestão de Recursos Humanos, de resto sublinhada em vários documentos orientadores internos, designadamente na *Política e Práticas de Gestão de Pessoas* e no *Plano de Desenvolvimento Estratégico*.

Neste âmbito, e na prossecução destes objetivos, considera-se como essencial a prestação de apoio à formação contínua do pessoal docente do ISEC Lisboa, estimulando-o a participar em ações de formação, quer de iniciativa interna, recorrendo-se às competências científicas, artísticas e didáticas dos professores e investigadores do ISEC Lisboa, quer as promovidas por outras instituições ou entidades formadoras ou contratadas à medida.

Neste mesmo sentido o Plano Estratégico do ISEC Lisboa para o período 2017>2020 estabelece, no **Vetor de Desenvolvimento 3 – Qualidade e Avaliação**, como um dos seus objetivos operacionais (O.O.2.2.) “Definir e Implementar mecanismos de incentivo ao incremento da qualificação e atualização técnico-científica do pessoal docente e não docente”.

O presente Plano de Formação para o Corpo Docente do ISEC Lisboa 2017-18 e 2018-19 surge, pois, da necessidade de responder, por um lado, às áreas prioritárias para a melhoria do trabalho dos docentes de todas as áreas do ISEC Lisboa e, por outro lado, aos planos de desenvolvimento pessoal e profissional dos mesmos.

O presente Plano de Formação reflecte, as necessidades de formação identificadas pelas “chefias intermédias”, pela Coordenações de Curso, pelas Direções de Escolas do ISEC Lisboa, pela Coordenação dos Recursos Humanos e pelo Gabinete de Avaliação e Garantia da Qualidade.

2 – MODALIDADES E PLANOS DE FORMAÇÃO

A qualificação e Especialização do Corpo Docente a a sua permanente atualização técnico-Científica assume diferentes modalidades de formação:

a) Qualificação e Especialização do Corpo Docente

A qualificação e especialização do Corpo Docente é uma aposta forte do ISEC Lisboa e nesse sentido os docentes são fortemente incentivados a realizarem os seus estudos de doutoramento e/ou a obtenção do Título de Especialista. A obtenção do grau de Doutor e/ou a do Título de Especialista só pode ser obtida fora do ISEC e por esse motivo os docentes têm ao seu dispor, entre outros, os seguintes incentivos:

A1) Disponibilidade do ISEC Lisboa para o estabelecimento de protocolos de cooperação com outras IES e/ou Centros de Investigação aos quais os docentes do ISEC Lisboa estejam associados para a realização dos seus doutoramentos;

A2) Usufruto dos protocolos de cooperação e consorcios a que o ISEC Lisboa pertence para a obtenção do título de especialista;

A3) Dispensa de serviço e/ou flexibilidade de horários para a realização de estudos, pesquisas e tarefas associadas à obtenção do grau de doutor ou ao título de especialista;

A4) Apoios materiais e financeiros para as despesas de produção dos materiais inerentes à preparação das provas de doutoramento ou do título de especialista;

A5) Apoio financeiro para o pagamento de emolumentos e demais despesas para a obtenção do título de especialistas;

A6) Dispensa de serviço e apoios financeiros para a participação em Conferencias, congressos e demais eventos técnico-científicos nacionais e internacionais;

A7) Apoio material e financeiro à publicação de papers e demais produção científica.

Os docentes podem ainda usufruir livremente de formação por via da frequência de qualquer unidade curricular em funcionamento em cada ano letivo.

Para o usufruto de qualquer das medidas mencionadas os docentes devem solicitar junto dos Serviços de RH o preenchimento da respetiva autorização.

b) Formação específica para a capacitação para as atividades de investigação

Com vista à promoção de atividades de I&D mas também à capacitação do corpo docente no que respeita à realização de atividades de investigação, o ISEC Lisboa, através da DGID realiza anualmente um conjunto de formações específicas em áreas destinadas ao desenvolvimento de competências para pesquisa. A tabela seguinte sistematiza as propostas de formação para o ano letivo corrente e estabelece já algumas propostas para o próximo ano letivo:

Tabela1: Plano de Formação Especifica para as Atividades de I&D

Designação da Ação	Formador	Horas	Calendarização
2017-2018			
Boas Práticas para a Revisão de Literatura	Marco Ferreira	2h	31 Out 17
Mitos Comuns Associados à Metodologia de Estudo de Caso	José Reis Jorge	2h	24 Nov 17
Tratamento de dados quantitativos e SPSS	Ana Barqueira	8h	18 -20 Dez 17
Comunicação Científica	Rafael Pozo	3h	Mai 18(*)
Validação de Questionários	Guilhermina de Miranda (Univ Lisboa)	2h	Junho 18(*)
Investigação, Desenvolvimento e Futuro (Seminário)	Vários	8h	22 Junho 18
2018-2019			
Ética na investigação	A definir	2h	Out 18 (*)
Rumo à Acreditação – Estratégias de organização e desenvolvimento da Investigação nas IES	FCT (a definir)	2h	Dez 18 (*)
WebQDA – Tratamento de dados qualitativos	Alexandra Anibal	6h	Jan 19 (*)
Projetos de I&D em curso	Vários Investigadores ISEC	4h	Março 19 (*)
Tratamento de dados quantitativos e SPSS	Ana Barqueira	8h	Abril 19 (*)
Identificação e Categorização de Projetos de I&D - Manual de Frascati	Luisa Araujo	2h	Mai 19 (*)

(*) dia e hora a anunciar

c) Formação de curta duração de atualização pedagógica e técnico-científica

Com vista à formação contínua e permanente atualização pedagógica e técnico-científica definem-se nas tabelas seguintes um conjunto de propostas de formação destinadas ao corpo docente do ISEC Lisboa:

C1) Formação Específica em “Ensino à Distância”

Designação da Ação	Formador	Horas	Calendarização
Programa de formação em “ensino à distância”	Ana Patricia Almeida Ana Runa Pedro Brás	2 X 80h	Maio a Julho 2018
			Maio a Julho 2019

C2) Ações de atualização e formação de curta duração

Designação da Ação	Formador	Horas	Calendarização
Uso da Plataforma Moodle	Pedro Brás	3x 3h	Set 2017
Intercâmbios e Mobilidades no Ensino Superior	Luisa Araujo José Reis Jorge	2x 2h	Out 2017
Prestação de Serviços ao Exterior e Relações com a Comunidade do ISEC Lisboa	Cristina Ventura	2h	Out 2017
Responsabilidade Social nas IES	Tânia Carraquico	2h	Nov 2017
Sistemas de Informação Bibliograficos	A definir	3h	Dez 2017
Soft Skills e Práticas Pedagógicas	Ana Patricia Almeida	2x 3h	JAN e Fev 2018
Andragogia e Novas abordagens Pedagógicas no Ensino Superior Politécnico	Arnaldo Costeira	3h	Abril 2018
<i>Millennials</i> e a adequação das metodologias de ensino	Arnaldo Costeira	3h	Maio 2018
Políticas e Práticas de Gestão de Pessoas da Universitas - Apresentação	Pedro Brás	2h	Set 2018
Regulamento Geral da Proteção de Dados	Romana Madeira	2 x 3h	NOV 2018
Política de Qualidade – Intervenção dos Docentes	Cristina Ventura	2h	Jan 2019
Sistema Interno de Garantia da Qualidade	GAGQ + Cristina Ventura	2x 3h	FEV 2019
Inglês (nível intermédio)	Sara Leite	35h	NOV 2019
G Suite (Google)	Eduardo Cruz	3 x 3h	Maio 2019 JUNHO 2019 SET 2019
Formação “Ser Voluntário”	Ana Oliveira Tânia Carraquico	3	NOV 2018 FEV 2019 MAR 2019 MAI 2019
Inglês (nível avançado)	Sara Leite	35h	JAN/FEV 2020 (?)
Excel (nível avançado)	Eduardo Cruz	15h	JAN/FEV2020 (?)

3– ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Compete à Coordenação dos Recursos Humanos, em colaboração com o GAGQ e com o Conselho de Direção, acompanhar o desenvolvimento e a execução do plano de formação do pessoal docente e avaliar o impacto da formação na melhoria da qualidade do Corpo Docente e dos serviços prestados.

Essa avaliação é efetuada com base na elaboração de um relatório Bianual, onde constem as estatísticas de participação nas ações disponibilizadas, o impacto nos relatórios de autoavaliação dos formandos, o impacto no desempenho pedagógico monitorizado pelo GAGQ, o impacto nos rácios de qualificação e especialização.



...i.pt
...Linhas de Torres, 179
...sboa
...41 310
...eclisboa.pt